



Station 1: Saisonalität

Suche dir zwei von den vier Aufgaben aus und löse sie!

Aufgabe 1: Aussagen zuordnen

Material: Saisonkalender, Fußabdruck, Handabdruck, Aussagen-Schnipsel

Haben die Personen, die diese Aussagen getroffen haben, eher einen großen saisonalen Fußabdruck oder einen großen saisonalen Handabdruck? Ordne zu! Wenn du fertig bist, kannst du dir die Lösung am Pult anschauen.

Aufgabe 2: „5 am Tag!“ Mein Saison-Teller

Material: Saisonkalender, Pappteller

Die deutsche Gesellschaft für Ernährung empfiehlt, dass man für eine gesunde Ernährung 5 Portionen Obst und Gemüse am Tag essen sollte. Auch Salat gehört dazu.

Wie kann ich mich gesund ernähren und trotzdem auf die Saison achten?

Schreibe deinen Lieblingsmonat (z. B. der Monat, in dem du Geburtstag hast) in die Mitte des Papptellers. Erstelle nun deinen gesunden Saisonteller, in dem du dir 5 Portionen Obst und Gemüse aussuchst, die in deinem Monat Saison haben (z. B. Februar: Apfel, Champignons, Rote Beete, Weißkohl, Feldsalat = 1 x Obst, 3 x Gemüse, 1 x Salat = 5 am Tag!). Male sie auf den Pappteller.



Aufgabe 3: Saison-Detektiv

Material: Saisonkalender, Arbeitsblatt

Jetzt darfst du Detektiv spielen! Finde die gesuchten Lebensmittel und beantworte sie auf dem Arbeitsblatt. Wenn du fertig bist, kannst du dir die Lösung am Pult anschauen.

Aufgabe 4: Importiert, frisch oder gelagert?

Material: Saisonkalender, Deutschlandkarte, Lebensmittelbilder

Es ist Februar und du gehst im Supermarkt einkaufen. Auf deiner Einkaufsliste steht:

- Champignons
- Kürbis
- Kartoffeln
- Erdbeeren
- Zucchini
- Rotkohl
- Feldsalat
- Äpfel
- Tomaten
- Heidelbeeren

Schaue dir die Saisonkalender genau an. Welche der Lebensmittel können im Februar in Deutschland draußen angebaut worden sein, welche kommen aus dem Lager und welche müssen aus dem Ausland importiert worden sein? Ordne die Bilder auf der Landkarte zu. Wenn du fertig bist, kannst du dir die Lösung am Pult anschauen.